fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	Martes, 01 Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Jugando con los caballos de Madera

PROPOSITO:

Crear experiencias Pedagogicas donde los Niños y las Niñas Puedan imaginar, Jugar, experimentar con los materiales didacticos ampliando su creatividad e imaginación.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Artes

ESTRATEGIA: Talleres - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas Fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar, descubrir y explorar con los materiales didacticos aplicando su Corporalidad y Corporeidad.

RECURSOS:

Caballos de Madera = 20 unidades - Fichas encaje = 50 unidades
Aros Pequeños = 15 unidades Fichas Enhebrar = 20 unidades
Cuento Infantil = 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Continuar Fortaleciendo en los Niños y las Niñas sus hábitos de higiene Corporal, Por medio de Imagenes alusivas a sus hábitos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el momento de acogida los Niños y las Niñas Saludan de manera afectiva a sus amigos y amigas con un Fuerte abrazo, así mismo lo hacen con su docente. Luego la Profesional los invitan a ubicarse en los sillas Para escuchar la Narración del Cuento Infantil "Amigos del Bosque" donde Observamos las Fotos de mano Para centrar su atención y concentración, así también explican los personajes que identifican en el cuento Infantil Posteriormente en Asamblea explican ¿Cómo son? y ¿Cómo son los caballos? ¿Qué sonido? ¿Su sonido?, es con el Propósito de Promover su interés en el Juego, escuchando sus Voces y sus acercamientos Previos al Juego con los caballos. De este mismo cada niño y niña tomara su caballo de madera, Para de manera libre y espontánea Puedan Iniciar sus movimientos Por el espacio del Salón, Después contaremos con algunos Aros Para saltar Evidenciando la secuencia, Para Finalizar la experiencia Pedagogica haremos un circuito con los Caballos, De igual Forma escucharemos sus Voces

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín 1

¿Como se sintieron? y ¿Qué les gustó?
Antes de salir a casa la Profesional les Facilita las Fichas de Encaje, para así puedan Fortalecer su Pensamiento lógico y su motricidad Fina, las Fichas Estaban ubicadas en el Centro del salón.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto y cariño con un Fuerte abrazo a sus amigos y amigas, luego sentados la Profesional les hace la Narración del cuento Infantil "los amigos del bosque" usando los Titeres de mano, se observa como todos y todas estan atentos y concentrados. Hablan de "los amigos y los animales". Despues dialogamos en asamblea sobre los caballos, como caminan, que comen, Azlinn dice "Yo vi un caballo en la casa de la abuela" y Ferney Expresa "Mi abuelo tiene un caballo, Sasi dice: "caballo come zanahoria", y Juan Andres dice: "tiene Pelos", Despues cada uno de ellos y Ellas toma un caballito, para iniciar un Juego de Encaje con los caballos de madera, se Observa como Ferney, Azlinn, Jeampier corren pasando los circulos Se Evidencia como disFruten y se diviertan en el Juego, Antes salir a casa Fortalecen su Pensamiento lógico con las Fichas Encaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional es satisFactorio el logro de la experiencia Pedagogica, donde las Niñas y los Niños tienen interes en Participar al Objeto del material didactico, del mismo pueden interactuar con sus Pares, estableciendo diálogos en torno al Juego. como profesional continuo Planeando estas experiencias Pedagogicas Para el Fortalecimiento de su Corporalidad y Corporeidad

Camila Andrea D
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	Miercoles, 02 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Sentir para conocernos

PROPOSITO:
Fortalecer el bienestar integral de los Niños y las Niñas a través de experiencias corporales, sensibles y emocionales, que promuevan la conciencia de sí, la conexión con los otros, la expresión Emocional y la construcción de significados a Partir del movimiento, la exploración y la reflexión.
EJE: Exploración en la Primera Infancia: Como nacemos a través de los lenguajes y Modalidades
ESTRATEGIA: Talleres - Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas Vivencian de manera corporal y emocional Mediante Prácticas de respiración Consciente y Conciencia corporal, la conexión Consigo mismo y con los demás
RECURSOS:
Colchonetas = 30 unidades - Esferas = 1 unidad. - Papel celofan = 3 unidades Crema corporal = 1 unidad - Telas = 10 unidades - Rompecabezas = 15 unidades Aceite corporal = 1 unidad - Papel seda = 5 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada se afianza en los Niños y las Niñas los hábitos de alimentación Saludable. Por Medio del Juego con los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de recibir los Niños y las Niñas expresan su afecto con sus amigos y amigas con un Fuerte Saludo de bienvenida. Por medio de la canción infantil "Buenos Días Amiguitos". Después la Profesional los invita a sentarse en las colchonetas para iniciar el momento de encuentro consigo mismo, teniendo los ojos cerrados hacemos un reconocimiento Corporal de manera consciente desde los Pies hasta la cabeza de manera tranquila y calmada, haciendo movimientos Suaves, estiramientos o Masajes ligeros enfocados en despertar la sensibilidad corporal y Fortalecer la autoconfianza. Para este Primer momento contamos con crema, aceite corporal, ambientando con esencias y Música. Después de este tiempo hacemos la identificación y el Nombramiento de las Partes de su cuerpo, Para Fortalecer la Conciencia de si mismos, la Construcción de su imagen corporal y una relación Corporal con su Propio Cuerpo y el de los demás. Para finalizar la experiencia Pedagogica Observamos diferentes telas, las cuales fueron Pasadas sobre el cuerpo de los Niños, como se fueron

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín 1

Como un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente y luego como un viento mas fuerte que agita, gira y transforma el espacio. Para finalizar en asamblea permiten expresar con sus voces sus apreciaciones con relación a la experiencia pedagogica. Antes de salir a casa pueden jugar, explorar y crear con las fichas del rompecabezas, fortaleciendo su Pensamiento lógico, siguiendo la secuencia de los Ejercicios

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las niñas empiezan su afecto y cariño a sus amigos y amigas por medio de un abrazo. Luego iniciamos un momento de relajación, donde la profesional les invita a sentarse en las colchonetas para hacer un ejercicio de respiración, estando sentados iniciamos la asamblea para dialogar sobre la importancia de sentir el cuerpo donde Alvin dice "yo siento mis manos y pies" y Cristhian expresa "mis manos y pies se mueven". Teniendo dispuestos los implementos cada uno de ellos y ellas disponen y toman la crema corporal para aplicarla en sus manos y brazos Yiseth Luciana al aplicar crema en sus manos expresando "Profe mis manos estan suaves". Después del acompañamiento corporal Pintan mover sus manos, cabeza, hombros, piernas al ritmo de la Música, usando los telas, Papel seda y Papel crepe Antes de salir a casa suenan con los rompecabezas Para el Fortalecimiento de su Pensamiento Lógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me Senti tranquila al observar como todos y todas tienen interés en Participar de la experiencia pedagogica, explorando y descubriendo los materiales didacticos dispuestos. Asi mismo tomaron la iniciativa de aplicar la crema Corporal en las Partes de su cuerpo. De igual Forma los estrategias y recursos permiten el logro Propuesto. Continuar Planeando estas experiencias pedagogicas Para el Fortalecimiento de las Inteligencias corporal.

Camila Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	Jueves, 03 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mis Deberes y Derechos - Parte de compromiso

PROPOSITO:

Afianzar en los Niños y las Niñas el reconocimiento de sus deberes y derechos como participantes en el espacio del Jardín, con el Propósito de darle cumplimiento a su participación activa en el Acto de corresponsabilidad.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños comprenden la importancia de conocer sus deberes y derechos en el Jardín para cumplirlos y así continuar Fortaleciendo sus habilidades y capacidades.

RECURSOS:

Imágenes Derechos y Deberes = 8 unidades - Títeres = 10 unidades.
Video Infantil: "Derechos y Deberes Niños y Niñas".
T. V. = 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada hacemos actividad Física Por medio de la Música, Fortaleciendo su corporalidad y cooperalidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de Acogida la Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un fuerte abrazo en expresión de afecto. Luego la Profesional los Invitará a Saludar a sus amigos y amigas. Por medio de un abrazatón. Después nos dispondremos al comedor a observar el video Infantil "Derechos y Deberes de los Niños y las Niñas" de Smile and Learn, como Parte de la Asamblea, donde escucharemos sus Voces y participarán Con relación a sus derechos y deberes. Seguido realizaremos la observación de imágenes y de sus derechos como Derecho Familia, a la alimentación, recreación, a la salud, derecho a ser protegidos y cuidados y así mismo sus deberes como tener amigos y amigas Juego, respetar, consumir los alimentos, lavar las manos constantemente! Venir al Jardín entre otros Deberes Con el Propósito que puedan relacionar las imágenes con lo observado en el Video. Luego haremos la Retroalimentación finalizar la Selección del Deber y Derecho que tuvo mayor atención y consideran importante

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín 1

para su Desarrollo Integral.
Para el cierre de la Jornada, antes de Salir a Casa Juegan con los títeres, para Fortalecer su Imaginación y Creatividad al construir sus historias y relatos y así mismo Fortalecen sus habilidades Comunicativas.

VALORACIÓN:

Al Momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas por medio de un abrazo. Luego los desplazamos al Salón Para observar un video relacionado con los deberes y Derechos en este momento se observan atentos y concentrados. Ayden dice "Derecho asistir al Jardín" y Yiseth explica "A Jugar". Después en el Salón, Pueden observar las Imágenes dispuestas con los derechos y deberes, donde Pueden identificarlo con imagen y agregar correspondan, por Ejemplo En la imagen dice "Derecho a comer" y señala la imagen. Cristhofer reconoce el Derecho a la recreación, diciendo "A Jugar en el Parque". y Juan manuel expresa "Vamos al Jardín y comemos todo". Luego en asamblea escuchamos sus Voces donde manifiestan y reconocen sus derechos y deberes. Por Ejemplo: Ayden dice "Me gusta ir al Jardín" y Juan Juan Diego "Yo merienda todo" y Hayllin Expresa "Ella mami me lleva al Parque y al Jardín"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí Tranquila escuchando las Voces de los Niños y las Niñas, Pues comprendí en mi hipótesis relacionadas con el tema. Así mismo Pueden en asamblea expresarse con sus Voces. Para ellos y ellas los derechos son importantes como El Juego, alimentación y una Familia. Así también dar a entender su deber de asistir todos los días al Jardín, los estrategias y el material didáctico fortalecen el logro Propuesto.

Daniela Rocha
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Prejardin 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	Viernes, 04 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando Figuras con las "Temperas"

PROPOSITO:
Generar espacios donde los Niños y las Niñas construyen su sensibilidad y apreciación estética al interactuar con los materiales plásticos
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes artísticos
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños Fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plástica Creando Figuras con las temperas.
RECURSOS:
Temperas = 1 Caja x 6 colores - Fichas Animadas = 100 unidades Hojas Blancas = 20 Hojas - Pelotas Pequeñas = 50 unidades Musica = Parlante 1 Unidad - Mesas = 4 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el Lavado de Manos Como Medida Preventiva ante enfermedades, Entonamos la canción "Lavate las Manos"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de acogida la Profesional saluda afectuosamente a las Niñas y los Niños, en expresión de afecto. Asi mismo les invita a saludar a sus amigos y amigas. Después la profesional les facilita las fichas animadas para que puedan Jugar, crear y construir sus Figuras y Diseños. Antes de iniciar con los materiales plásticos, entonaremos la canción infantil "Saco mis Manitos", haciendo los movimientos correctos de la Canción. La Profesional tendrá organizado en las Mesas, las Hojas blancas, las Temperas de diferentes colores, Pinceles para que cada uno de ellos y ellas, de acuerdo con las instrucciones dadas por la Profesional puedan crear su obra de arte. Inicialmente iniciará humedeciendo con los pinceles la Hoja en Blanco, seguido dejaba la Hoja por la Mitad y con la Pintura de sus dedos Ilo Pintaran y por último la dejen para observar su creación. Para Finalizar, haremos la socialización de

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pejerdin 1

sus trabajos realizados y podrán expresar que observan en su Figura.
Antes de salir a casa Juegan con los aros y las Pelotas, Fortaleciendo su motricidad gruesa con movimientos coordinados y con equilibrio.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan con un abrazo a sus amigos y amigas, en expresión de afecto y Cariño. Después Realizan Fortalecimiento de Pensamiento lógico, Jugando con las Fichas del Animalario. Entonamos las Canciones infantiles como Mis manitos, donde hacen los movimientos con sus Manos al ritmo de la canción. Estando ubicados en los Mesas y sillas individuales la Profesional pedagógica de área, Figueroa con los propósitos al Fortalecimiento de su sensibilidad artística, siguiendo las indicaciones de la Profesional se desarrolla Consigna Por Ejemplo Arlleth aplica las tempera con los Pinceles sobre la hoja y luego observa su Figura decorada, Nina Profe Una Flor", así mismo Alisson abre su hoja y dice "Yo hago una mariposa", Ferney y Julián dialogan de su obra artística. Jalon Mendel se observa atento y concentrado. Así mismo Juegan con los Rompecabezas Salen a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí Satisfecha al evidenciar como demuestran su interés en Participar, usando los materiales didácticos. De igual manera se logra el total dominio de Participación socializando sus Obras artísticas. Continuar Progresando estos experimentos Pedagógicos para el Fortalecimiento de su Creatividad e Imaginación.

Daniela Rodela C.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin y

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	Lunes, 07 Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Asamblea Por Sismo

PROPOSITO:

Generar experiencias donde los Niños y las Niñas potencien su capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias hipótesis sobre el entorno Natural.

EJE: Exploración y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas Comprenden como actuar ante Situaciones de Emergencias Producidas por fenómenos Naturales como Un Sismo, Por medio del Juego y la Lúdica

RECURSOS:

Silueta Casa: 20 unidades	Mesas = 5 unidades
Colores: 40 unidades	Carpet = 1 unidad
Pelotas: 30 unidades	Pitos = 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Afianzar en los Niños y las Niñas sus hábitos de alimentación Saludable, Por medio del Juego con los alimentos Saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de acoger la Profesional saluda de manera afectuosa a los Niños y las Niñas con un Fuerte abrazo Así mismo se invita a saludar a sus Pares, expresando su afecto. Luego sentados y entonaremos las canciones Infantiles como: "la Vaca Lola", "un Gusanito", "Don León y "Sol-Solecito", haciendo los movimientos de cada canción Infantil. Iniciaremos la experiencia pedagógica con la Asamblea, Para escuchar las Voces de todos y todas con relación a sus Comprensiones como actuar ante Un evento Natural Por sismo. Después la Profesional les comparte como actuar antes, durante y después Así mismo les explicaremos que haremos la asamblea donde nos Protegeremos debajo de las mesas, donde la Profesional lanzara Pelotas y todos y todas buscara el apoyo debajo de las mesas. Al sonido de un silbato saldremos de manera organizada del espacio debajo del Punto de Encuentro. De igual manera recordemos Salir sin Gritos y Empujones a los amigos y amigas Al retornar al espacio del salón dialogaremos sobre

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Julio NIVEL Transición 1

sobre el simulacro de evacuación. Para Finalizar, haremos con la Profe de una pista una representación del simulacro, la cual Podrán colorearlo y simular como el modelo. Antes de salir a casa Juegan con los cuentos infantiles los cuales podrán explorar y construir sus historias y relatos; fortaleciendo sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas expresan sus afectos con sus amigos y amigas, con un fuerte abrazo, Así mismo entonan las canciones infantiles con alegría haciendo los movimientos corporales con su cuerpo luego pasamos a la asamblea Para escuchar sus voces con relación a sus comprensiones de los que son los eventos Naturales como un sismo o temblor, en este momento Juan Andrés expresa "Me da Miedo Profe" Asimismo dice "La Luz Me asusta"; y la Profesional les comparte nos da miedo pero debemos saber que hacer cuando pasa un evento Natural. Comentamos que como hacer un simulacro por sismo, Cuando sentimos que las cosas se mueven, debemos buscar un lugar seguro dentro del salón y luego salir de manera Organizada al Punto de Encuentro. Juan Andrés se hace debajo de la silla y así mismo lo hacen Laura, Circle Remy y Rana, Luego salimos Organizadamente del espacio del Salón En la tarde exploran los cuentos infantiles Fortaleciendo su creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional es satisfactorio observar como las Niñas y los Niños reaccionan de manera rápida, buscando protegerse ante un evento Natural. De igual Forma se logra la Participación de todos y todas al momento de salir Organizados en el espacio de recreo, las Herramientas Utilizadas cumplen los objetivos y concentración. Continuar Promocionando espacios Expresivos de Participación como estos Diferentes

Camila Pradela.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Pre-Jardin 1

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio
FECHA: Martes, 08 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón Deportivo

PROPOSITO:
Fortalecer en los Niños y las Niñas su corporalidad y Corporeidad a través del Juego, donde reconocen su cuerpo por medio del Rincón Deportivo, afianzando sus movimientos con Equilibrio y coordinación.
EJE: Exploración en la Primera Infancia Comunicación a través de los lenguajes y Formatos
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Los Niños y las Niñas se desviven de manera autónoma y expresan su libertad al dejarlos los elementos que dejan en Plaza en el Rincón deportivo; afianzando su coordinación.
RECURSOS:
Aros = 10 unidades - Juego tejinis = 20 unidades Balon = 20 unidades - Rompecabezas = 10 unidades Pelotas = 30 unidades - Titeres = 3 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada hacemos el cepillado de dientes, para reforzar el cuidado de sus dientes, entonaremos la cancion "Cepillo los Dientes"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de ingresar la Profesional Saluda de manera afectuosa a los Niños y las Niñas, con un saludo cariñoso. Así también les invita a saludar a sus amigos y amigas. Luego estando sentados escuchando la Narración del cuento Infantil "La Zorra y las Uvas", para lo cual usaremos los Titeres de Mano. Para centrar su atención y concentración, seguidamente la profesional organizará el espacio del salón con el material didáctico del Rincon Deportivo en un Primer espacio tendrá Aros y Pelotas para hacer lanzamientos. En un segundo lugar tendrán Tejinis para su coordinación. Y Por último encontrarán los balones. Así teniendo organizado el espacio del Rincon Deportivo, los invitará a seguir e interactuar en cada espacio Preparado y de acuerdo a su interés. La profesional estará acompañando cada interacción durante la Experiencia Pedagogica. para finalizar, la Experiencia Pedagogica, dialogaremos ¿Qué les gustó?, ¿Como se sintieron? ¿Que juego les

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Prejardin 1

Gusto!.
Antes de salir a casa disfrutan de los compañeritos, para que puedan jugar y poner en práctica su pensamiento lógico, siguiendo la secuencia de la ficha. Así mismo puedan afianzar sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños saludan afectuosamente a sus amigos y amigas con un abrazo. Después sentados escuchan la Narración del Cuento Infantil donde centran su atención y concentración por medio de los Títeres. Seguidamente teniendo organizado el Rincón Deportivo en cuanto se observa el material didáctico; cada uno de ellos y ellas de acuerdo a su interés deciden donde explorar y jugar. Se observa como Juan Andrés, Saúl Jesús y Sebastián se dirigen al lugar del Tennis, donde toman los Palos y los circulos para desplazarlos por el salón. Juan Andrés Grita "Goool" Los mismos Alisson, Yiseth Luciana, Harlyn, Cristhopher y Fernanda Imagen con los palos, donde los colocan en Fila y los derriban con las Pelotas, teniendo movimientos coordinados y con agilidad. En General se observa fortaleciendo su Corporalidad, temporalidad en la toda se interactuan con los compañeritos, fortaleciendo su pensamiento lógico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento tranquila al observar como los Niños y las Niñas se desenvuelven, teniendo en Practicas de agilidad y destreza al interactuar con los materiales del Rincón deportivo. Demuestra Interés y forma de Relación con los demás de acuerdo a su interés, como Profesional continuemos planeando experiencias pedagógicas que potencien en ellos y ellas la actividad Física.

Juanita Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES: Julio NIVEL: Párvulos 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	Miercoles 09 Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Cambio de Cuidadora- TSSA

PROPOSITO:

Avanzar en los Niños y las Niñas el reconocimiento de quien los cuida, teniendo Procesos de combinar familias y Seguros que les garantice sentirse Seguros y Protegidos.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas reconocen e identifican a sus cuidadores con los que se sienten Seguros, confiados y Protegidos.

RECURSOS:

Títeres = humanoide - Bebes = Unidades.
Teatrin - Tanidad.
Imagenes = Unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada Continuamente afianzando en los Niños y las Niñas el Lavado de Manos como Protección a su salud.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el momento de acogida la Profesional saluda de manera afectuosa a los Niños y las Niños expresándoles lo importante de tenerlos en el Jardín, luego estando sentados les invitara a entonar las "Canciones Infantiles como "Mi Familia", "Papi - Mami", "Familia Dedo", donde haremos los movimientos corporales de cada canción Infantil, seguidamente con el apoyo de los Títeres y el teatrin pueden comprender que tenemos personas, que nos cuidan como Papá, Mamá y Familia. De esta manera identificamos las actividades para cuidarlos, sus Voces explicaremos Los cuidan como accidentes? ¿Cómo se llaman? Como los hacen? y Cuál es la Persona cuidada. Durante de este momento fotografiaremos a algunos de los Niños de Fotografías de sus cuidadores, los cuales deben llevar visible para el reconocimiento, en este Niño y niña no. Cuál es su cuidador o cuidadora). De igual manera a Unos han traído algunos de sus cuidadores y los va Socializando diferentes sentimientos

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardín 1

De igual manera se da un cambio significativo en los vínculos afectivos. Para finalizar, la experiencia vivenciara todas distintas de los infantes. Para su estructuración antes de salir a casa juegan con los bolos artísticos para su expresión de sentimientos y afecto, así mismo fortalecen sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan de maneras efusivas a sus amigos y amigas con un abrazo, así mismo la Profesional los da la bienvenida con un caluroso saludo. Juan Andrés llega a su ingreso contento y expresa con una voz fuerte "Buenos Días" Luego entonamos las canciones infantiles relacionadas con la familia, cuidadores y Padres, haciendo los movimientos de cada canción. Después iniciamos la presentación con las Tutoras quienes nos cuentan que tienen personas que les ayudan y protegen como son: papá, mamá, abuelos, tíos, tías, Cuando las personas cuidadoras a veces no pueden seguir cuidándonos y debemos cambiarlo por otra persona, en algunos Niños genera tristeza, en ese momento se observan alertas y concentrados e iniciamos la asamblea. Alisson dice "A mi Bolda Lucy" y se levanta y señala su fotografía, siendo una cuidadora del Parque. Así mismo Sarit Jaime menciona los nombres de su Familia, Joaquín y Karla expresan que los cuidan su Mamá y Papá.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional es interesante sensibilizar a los Niños y las Niñas, que los cambios en ocasiones nos generen tristeza, Por eso debemos aceptar los cambios con alegría. Juan Herrera "A mi traía al Jardín, Matilda no", refiriéndose a su cuidadora. En la asamblea escuchar sus Voces, les genera un profundo interés de quién los cuida. Así mismo se logra la participación de todos y todas centrando su atención y concentración en los materiales didácticos de apoyo. Así también reconocen que la Profesional les cuida en el Jardín

Yamile Pedraza O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** Julio **NIVEL** Prejardin A

SEMANA DEL 07 **AL** 11 **DE** Julio	
FECHA: Jueves, 10 Julio del 2025	
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Haciendo sellos con las Temperas	

PROPOSITO:

Tener experiencias Pedagogicas donde los Niños y las Niñas Construyan su sensibilidad y apreciación estética en interacción con los materiales Plasticos.

EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Materiales

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los Niños y las Niñas Fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar con los materiales de expresión plastica, Fortalecen sus habilidades artisticas.

RECURSOS:

Papel kraft = 5 Pliegos - Tubos Papel Higienico = 20 unidades (Cartucho)
Temperas = 1 caja X6 unidades - Platos = 1 unidades - Cepillos Infantiles
Espuma = 10 unidades - Pinceles - Palos Paletas = 20 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Las Niñas y los Niños aprenden sus hábitos de Higiene Personal Por medio de las Imagenes como el lavado Diario, lavado antes de Comer

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de Acogida la Profesional saluda con un Fuerte abrazo a las Niñas y los Niños, expresandoles su afecto. Asi mismo los invita a saludar a sus amigos y amigas. Despues les facilita los instrumentos Musicales para entonar las canciones Infantiles como "la chabalala", "Arriba - Abajo", "Don Lobo" y "Moverte Luego pasaban Juegos, construir Figuras y crear con los Palos de paleta. Para trabajar con las Temperas y los Sellos la Profesional organizo el espacio del salon, cada Niño y Niña recibio diferentes de sellos elaborados en papel higienico Rollo, Cepillo, Espuma, Pinceles, temperas. Para que de acuerdo a su creatividad e imaginación Crearan Figuras sobre la superficie del papel Kraft, lo cual lo Pudieron Hacer de manera libre y espontanea, de acuerdo a su interes. La Profesional acompañaba sus creaciones. Para finalizar Exhibieron las obras artisticas en el lugar Visible del Salon para su Socialización.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin A

Antes de salir a casa Pueden Jugar con los cantos infantiles, para que puedan explorar, Pintar y descubrir con las imágenes que observan. Del mismo modo pueden fortalecer sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto Por medio de un abrazo a sus amigos y amigas, así mismo con su Profesora. luego les Facilitamos los instrumentos Musicales Para tocarlos al ritmo de la Música entonando sus canciones Preferidas. se ordenaron como Erick Santiago, Juan Andres y Maria Andrey toman los tambores y comienzan a tocarlos con sus manos de manera Fuerte. Tratando de seguir el ritmo Musical. Teniendo organizado el espacio del Salón con los materiales, les indicamos a todos para explorar cada Material, como las Pinturas, los Punzones y espuma para realizar sus Figuras de acuerdo con su Creatividad e imaginación. Como Por ejemplo Mathews toma la espuma y la introduce en el recipiente Para iniciar sus Creaciones artísticas. De igual manera Hailyn, Juan Manuel, Emma, Juan Andres toman los tubos rellenos y hacen sus Figuras. Hailyn explica "Profe Mira mi Flor". En la tarde exploran los demás infantes, creando sus historias y relatos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me siento contenta al lograr el objetivo propuesto y de cantos con la Participación de todos y todas, interactuando con los materiales Plásticos de acuerdo a su Creatividad e imaginación. Crean sus Propias Figuras y referencian lo creado. Les encanta trabajar con las temperas, Pinceles, Espuma y los sellos, como Profesional continuo Preparando estas experiencias Para Fortalecer su Sensibilidad artística.

Yamile Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	Viernes, 11 Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Show de talentos

PROPOSITO:

Tener experiencias Grupales, con el Fin que las Niñas y los Niños construyan relaciones de confianza, Respeto y amistad con sus amigos y amigas en el Jardin.

EJE: Exploración en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y los Niños Fortalecen sus Vinculos Afectivos con sus Pares, por medio de la celebración de un dia de show de talentos, donde se deleiten con expresiones Artisticas.

RECURSOS:

Música = 1 Parlante - Fichas de Enhebrar = Los animales.
Papel crepe = 6 Pliegos
Vestuario = 17 caracterizaciones - (Afrocolombianidad)

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos actividad Fisica al ritmo de la Música, usando tiras de Papel crepe, Moviendo su cuerpo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida la Profesional daid la bienvenida a las Niñas y los Niños, con un Fraternal abrazo y asi mismo los invitaid a saludar a sus Amigos y amigas. Despues los invitaid a sentarse para entonar las canciones Infantiles como "El pollito pio" y "Yo me llamo Cumbia Infantil" donde hacemos los Movimientos Corporales de cada Cancion, seguido la Profesional los invitaid a desplazarnos al Espacio del Tapete para Participar en el Encuentro del show de talentos; Asi observaron las diferentes Presentaciones de los Niños y las Niñas de los demas Hogares. Del Mismo modo hacemos la intervención del Parche Prende la vela de todo la Manyanita donde cada uno de ellos y ellas Hara su caracterización en el Circulo. De esta manera se deleitaron en el Show de talentos con las expresiones Artisticas, luego entonamos en el salon dos canciones Cabeza Hombros Rodillas y Pies y Como se Saludan?, escuchando Sus Voces en la Participación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Prejardin 1

Antes de salir a casa, Juegan con las Pelotas de Enhabar, para el fortalecimiento de su motricidad fina, del mismo modo final zan sus Vinculos afectivos con sus Pares.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños salidan de manera afectuosa de sus amigos y amigas, con un fuerte abrazo. Luego entramos los canciones infantiles Incluendo los Movimientos Corporales. Por ejemplo Adelyn Hizo su Falda con alegria. Despues Nos desplazamos al espacio del comedor para la experiencia pedagogica show de talentos, donde compartimos con los demas Niveles. Estando en el espacio del comedor iniciamos con la bienvenida y la entonacion de canciones infantiles donde todos y todas tienen expresion de alegria. Asi Estando preparado el espacio iniciamos las Presentaciones de Cada Nivel, para celebrar Juntos y Juntas. Al momento de cada show de talentos observan atentos y concentrados cada Presentacion Al momento del Baile todos estaban atentos como Jaden Annie's, Adelyn y Cassiopea con sus atuendos Hicieron Ritmo al ritmo de la Musica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí contento con la disposicion de los Niñas y los Niños en participar del baile, y en la representacion artistica. Asi mismo se evidencio la colaboracion de las familias en traer a las Niñas y Niños Caracterizados con Vestuarios tipicos. Continuar como profesional planeando otras experiencias que Fortalezcan sus Niveles Afectivo, Corporalidad y Corporalidad.

Daniela Padilla O

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRIJARDIN I

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO

FECHA: Lunes, 14 de Julio del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON LOS BOLOS

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y Los Niños sus Movimientos corporales, a través del Juego con los Bolos, donde toman conciencia de su propio cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños experimentan con sus desplazamientos las posibilidades del movimiento con su cuerpo, tomando conciencia de su relaciones con el espacio y los objetos; con los cuales fortalecen su corporalidad y corporeidad.

RECURSOS:

Bolos 40 unidades –Pelotas de los Bolos 20 unidades Cuentos Infantiles 20 unidades Papel periódico 3 pliegos- crayolas 14 unidades.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada los niños y las niñas afianzan sus hábitos de alimentación saludable por medio del juego con los alimentos didácticos y la observación de las imágenes, entonaremos la canción infantil "El baile de la ensalada".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Las Niñas y Los Niños por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan al crecimiento y s desarrollo de su cuerpo, donde dispondrán de los alimentos didácticos. Así mismo entonaremos la canción infantil El baile la ensalada. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, como el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad; al realizar movimientos con sus manas piernas. La Profesional iniciara invitándoles a entonar la ronda infantil "Cabeza-Hombros-Rodilla pies." Y el Juego de "Patos al Agua". Así se tendrá dispuesto para iniciar el juego de los bolos, para que de manera organizada se hagan dos grupos para el juego. Con el apoyo de la profesional hagan los lanzamientos para derivar los bolos, fortaleciendo sus brazos y piernas. La profesional está atenta observando las interacciones del Juego asociativo. Para finalizar expresaran su agrado ¿Qué les gusto? Y ¿Cómo se sintieron?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, luego representaran gráficamente sus historias de lo observado en las imágenes

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida los Niños y las Niñas saludan a sus amigos y amigas con un afectuoso saludo, a si mismo la profesional les da un apoyo con una bienvenida y un fuerte abrazo. Luego en el momento los Concursos infantiles de su agrado, donde puedan mover su cuerpo al ritmo de la Música. Por Ejemplo bailaron y Danza se toman de las Manos y comienzan a bailar "La vaca Mix". Después pasamos a los Juegos de apoyo a la experiencia Pedagogica como Pesca al Agua; donde se evidencia la coordinación y equilibrio. Alisson expresa "Yo Pude Profe" reflejando el Juego seguido tenemos ordenado organizado en el espacio el material didactico del Juego con los Globos, la Profesional realiza un modelamiento del Juego, Para que todos y todas puedan participar, Cada Niño y Niña se dirige al espacio donde se encuentra el material Para iniciar el momento los lanzamientos, Juan Andres expresa "los Globe Profe" teniendo un lanzamiento coordinado. Asi mismo Julian, Jandeison Angie, Emma y Fernanda hacen un gran Juego lanzan y vuelve a caer en los Pies. Todos terminaron participando de la actividad fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento contenta al lograr el Objetivo Propuesto, donde las Niñas y los Niños participaron y demostraron su interes en el Juego. Asi mismo Fueron en aumento de alegria y entusiasmo, interactuando con sus Compañeros y amigos. De igual manera cantan se alegran y gozan haciendo parte en el Juego. Continuare Planeando estas experiencias Pedagogicas Para el fortalecimiento de su corporalidad y corporeidad.

Yamile Rafeb

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: Martes, 15 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón Musical y Sonoro

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicación Gestual y Verbal en las niñas y los niños por medio de la expresión de sonidos, entonación de canciones con la voz e instrumentos musicales; con el fin de desarrollar sus habilidades de ritmo y movimiento expresando sus emociones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con los diferentes elementos dispuestos en el Rincón Musical y sonoro; afianzando sus habilidades comunicativas.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: 1 unidad: "La Zorra y Las Uvas".
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para el Rincón musical y Sonoro. En un primer espacio tendrán los Xilófonos, segundo lugar los tambores, en un tercer espacio Maracas y Panderetas y por ultimo Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración en el Rincón musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad

VALORACIÓN:

Al momento de Acogida Saluden afectuosamente a sus amigos y amigas, expresando su agrado de compartir con los amigos y amigas, donde hacemos un abrazo tierno. Así mismo se dirigen mostrando su apego al ritmo de la Música, entonando las canciones infantiles, por Ejemplo Emma y Alisson se toman de la Mano y comienzan a bailar secuencialmente teniendo organizado el espacio del Salón con los materiales didácticos para el Rincón Musical y seguido la profesional los invita a sentir y de acuerdo a su interés seleccionan el instrumento de su Preferencia. Se observa como Ingrid Andrey, Juan Andrés, Greicy Sarahy, Cristhopher buscan los tambores y comienzan a explorar su Sonido tocandolos Fuertemente con sus manos. Así mismo Angelina, Danla, Emma y Alisson buscan los Xilofones y los exploran realizando su sonido. Franny, Saúl y Cristhopher toman las Plantas para descubrir su Sonido, teniendo una expresión de alegría. Luego entre todos y todas Jugamos a la siguiente ronda, cada uno de ellos y ellas, Presento su instrumento seleccionado y dice su nombre. Para Finalizar, entonamos la Vaca lola y Danzan. Antes de salir a casa Pueden Jugar con las Pelotas y los Aros; Fortaleciendo su corporalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha al evidenciar el interes de los Niños y las Niñas, disfrutan seleccionando sus instrumentos Musicales, fortaleciendo su autonomía y toma de decisión. De igual manera los materiales didácticos llamativos captan su atención y concentración en explorar y descubrir los sonidos. Como profesional continuo Planeando experiencias Pedagogicas Musicales, para la expansión de sus emociones.

Daniela Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1
SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO		
FECHA: Miércoles, 16 de Julio del 2025		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HIGIENE PERSONAL		

PROPOSITO:

Fomentar en las Niñas y Los Niños el desarrollo de su autonomía e independencia en el cuidado de su cuerpo, realizando la higiene personal como prevención ante enfermedades y afianzando sus hábitos saludables.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños adquieren buenos hábitos de higiene corporal, para el fortalecimiento del cuidado de su cuerpo y el reconocimiento de su imagen, realizando sus hábitos de higiene personal.

RECURSOS:

Video: Higiene Personal Smile and Learn
Siluetas Elementos Higiene personal: 4 unidades
Bebes asexuados:15 unidades
Rompecabezas:18 unidades
Crayolas: 30 unidades Colores: 20 unidades
Papel Kraft: 5 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos. Después nos desplazaremos a la zona de cuidado calificado donde haremos el paso a paso del correcto lavado como frotar palma con palma, entre dedos, dedo a dedo y entre otras acciones.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Mi carita" y "Pimpón es un muñeco", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Luego la Profesional le invitara al espacio del comedor para observar el video Higiene corporal de Smile and Learn para crear una situación provocadora en ellos y ellas. Seguido en asamblea escucharemos sus voces sobre sus hipótesis relacionadas con el tema de higiene personal guiado por la profesional. Después de este momento dispondrán de las imágenes de los elementos necesarios para una buena higiene corporal, las cuales podrán colorearlas con las crayolas y colores. Así mismo estando en el salón juegan con los bebes asexuados imitando las acciones que realizan al momento de la higiene corporal, como el baño, cepillado de sus dientes, Lavado de Manos, Peinar su cabello, entre otras. Para finalizar podrán expresar su compromiso en realizar estas acciones de cuidado de su cuerpo todos los días por medio de un dibujo del elemento esencial en la realización de su higiene personal.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los rompecabezas realizando su exploración, para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, siguiendo la secuencia de las figuras. De igual manera continuar construyendo sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida Salomon efectivamente con un abrazo a sus amigos y amigas, de igual forma la profesional a su ingreso los saludo con un fuerte abrazo. Luego les invito a sentarse para entonar las canciones infantiles, que les permite identificar acciones de Higiene Personal y Autocuidado como "Pimpam". En este momento se observa como hacen los movimientos corporales. Seguido nos desplazamos a observar el video propuesto en el espacio del comedor, estando allí se evidencia como todos y todas están atentos y concentrados. Al mismo escuchamos sus voces en la asamblea donde Juan Andrés expresa "Yo me lavo todos los días" y Yoan también thalyn dice "Debemos lavar las manos, después de ir al baño" y Yiseth Luciano Expresa "Yo me cepillo los dientes". Luego teniendo organizadas las imágenes relacionadas con la Higiene Personal y el Autocuidado Pueden colorearlas, identificando lo importante de todos los días realizarlo para cuidar el cuerpo. Para finalizar, Juegan con los bebes teniendo hábitos de higiene Personal. Por Ejemplo Emma, Aslinn, Cristhofer y Juan Juan Diego aplican correctamente a los bebes y cepillar sus dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional, He podido apreciar al observar, como todos y todas tiene interés en participar, demostrando su interés en los materiales didácticos dispuestos para la interacción. De igual manera se logra el objetivo propuesto donde reconocen los hábitos de su higiene Personal y Autocuidado como Profesional continuo avanzando en ellos y ellas los cuidados de su cuerpo por medio de la realización de las acciones de su higiene Personal

Jasmin Padilla D.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: Jueves, 17 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS SECRETOS - PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL

PROPOSITO:
Promover espacios de participación donde las niñas y los niños, reconozcan las acciones Cuidado, Protección y Bienestar relacionado con la Prevención ante un posible abuso infantil, teniendo el reconocimiento de su cuerpo.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños comprenden lo importante de conocer entre un secreto que les genera alegria y un secreto que les da triste por medio del juego, como medida preventiva ante un posible abuso infantil.
RECURSOS:
Video: Cuando no guardas secretos - PAS Fichas Armatodo - 50 unidades- Bebes asexuados 10 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas afianzan sus hábitos de higiene personal por medio del reconocimiento de imágenes y el juego con los bebes asexuados, para su realización todos los días como medida preventiva ante enfermedades.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un afectuoso saludo, resaltando importante que son cada uno de ellos y ellas al venir al jardin. Luego o les invitará a ubicarse en sillas para interactuar jugando con las fichas del Armatodo para que puedan crear sus propias figuras y torres fortaleciendo su pensamiento lógico. Después de este momento la profesional les invitara a desplazarse al comedor para iniciar observando el video "Cuando No Guardas Secretos" de PAS. Terminado el video haremos un circulo estando sentados para dialogar en la asamblea ¿Que es un secreto?, contando con la orientación de la profesional. Luego en un segundo momento les propone el Juego de los secretos donde les invitará a jugar Un Gran Secreto, donde les dirá que haremos una fiesta para lo cual cada niña y niño le contara que le gustaria llevar a la fiesta y le dirá al amigo y amiga. Asi después dirán a todos y todas que llevaran "siendo un buen secreto y la profesional les enseña una cara feliz. Luego la profesional les dirá un secreto que les colocara triste y les enseñara carita triste, para comprender que existen secretos que nos llenan de alegria y secretos que llenan de tristeza debemos contarlos a la mama, papa y profesora. Para finalizar harán de manera gráfica sus comprensiones.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con la loza didáctica y los alimentos para su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, creatividad e imaginación al interactuar con sus amigas y amigos.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida las Niñas y los Niños expresan su afecto con un cordial Saludo, donde brindan un abrazo, Fortaleciendo sus Vínculos afectivos. Luego Pueden Interactuar Construyendo torres con las Fichas de Ensartado Por Ejemplo Erick Santiago construye una torre del mismo Color y color de las Fichas. Después se les invita al espacio del comedor Para observar el video, dispuesto Para Iniciar el tema de los Secretos como Preferencia ante Posibles abusos. En este momento Pueden afianzar sus aprendizajes Permitiéndoles las comprensiones con relación al tema de los Secretos, se evidencian atentos y concentrados. Así Podemos a la asamblea Para escuchar sus Voces y aprendizajes relacionados con los secretos. Por Ejemplo Yibán Alidia dice "Debemos contarle a la mamá" y Astrid expresa "Para que no hagan daño". Así también dialogan del Juego donde se cuentan un secreto que les genera alegría, como una fiesta; todos y todas Participan del juego diciendole al otro Niño o Niña el secreto. Alejandra, Erick, Yeimy, Alejandra y Emma se ríen al escuchar a los demás. Antes salir a casa Juegan entre ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuo como Profesional Fortaleciendo en las Niñas y los Niños el reconocimiento de las emociones que Pueden hacerles daño en los entornos donde interactúan. Así mismo identificar aquellas que les alegran y se sienten Protegidos. Para mismo Continuo su interés en el cuidado y amor al cuerpo como Parte del Material didáctico Continuaremos organizando sus aprendizajes de Prevención ante posibles abusos señalados.

Angie Rodelo D.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social estilo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: Lunes, 21 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTURA EN MOVIMIENTO CON LA NARIZ

PROPOSITO:
Experimentar con los materiales plásticos y recursos de expresión plástica, con propósitos creativos y expresivos de las niñas y los niños, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños construyen su sensibilidad y apreciación artística, al interactuar con los materiales plásticos expresando su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Cartulina en 1/8: 15 unidades – Motas de Algodón: 20 unidades – Temperas: 1 caja x 6 unidades- Elástico: 3 metros- Recipientes: 20 unidades – Figuras: 20 unidades – Fichas de Enhebrar : 40 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, teniendo preparado las temperas en cada recipiente, la nariz en forma de cono con la mota de algodón y las figuras pegadas en el espacio del salón, le dará las indicaciones del juego. Cada Niña y Niño pasara y tomara la nariz en forma de cono para colocársela, así mismo selecciona la figura que va a colocarle color con las temperas. Seguido inician introduciendo la nariz en el recipiente y va hacia la figura. Para finalizar la experiencia pedagógica haremos la socialización de lo creado y también escucharemos sus voces en ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Qué les gusto?.

Powered by CamScanner

Fundación Social Colegio San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las fichas de enhebrar para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, así mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la Profesional da la bienvenida a los Niños y las Niñas con un fuerte abrazo, así mismo se les invita a saludar a sus amigos y amigas. Para Facilitar los Viajes de Aprendizaje. Luego Entonamos las canciones infantiles, donde pueden mover su cuerpo al ritmo de la Música. Después Pasamos a observar los Materiales dispuestos para el disfrute del Juego. Se observa como todos y todas están atentos y Concentrados escuchando las indicaciones y el Modelamiento de la Profesional, seguido se invita a Cada niño y niña a seleccionar la tempera, El cono con la Bola de Algodón para colocarla en su Frente y/o Nariz Para hacer su obra de arte. Así Mismo Seleccionan la Figura que desean colocarle el Color de las temperas, se evidencia como Juan Andrés se divierte seleccionando la Figura del Oso Polar, Mientras en el recipiente el cono y Va viene Pintando su Obra artística. Así mismo Ashlin, Alisson, Barney y Saúl Josue se colocan su cono y Seleccionan su Figura como una Manzana y los Fascículos para decir cómo Ashlin expresa "Profe Hice del chévere es muy divertido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me sentí Tranquila, al evidenciar el interés de los Niños y las Niñas en Participar de la experiencia Pedagógica. Así mismo los materiales didácticos captan su atención y concentración, lo que permite el propósito planteado, donde, Puedan Experimentar y Explorar dicho Material Artístico de igual manera continuar Programando estos espacios Pedagógicos para el Fortalecimiento de su Sensibilidad Artística.

Yuranis Pedroza D.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: Martes, 22 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ENHEBRANDO LOS RAYOS DEL SOL

PROPOSITO:
Afianzar en las niñas y los niños su motricidad fina con el fin que estimulen la destreza y coordinación visomotora, facilitando el desenvolvimiento de acciones que involucran movimientos finos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen el dominio y precisión de los movimientos finos, otorgándoles la autonomía y seguridad en la realización de actividades cotidianas, logrando así, el desarrollo de su independencia en acciones más complejas.
RECURSOS:
Cartulina pliego: 1 unidad - Lana: 3 Rollos – Tempera Amarilla: 2 unidades- Pasta Alimentos: Macarrones 3 paquetes Recipientes: 20 unidades. Instrumentos Musicales: maracas 10 unidades – 10 tambores. Rompecabezas: 17 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
De igual forma por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan a su crecimiento y desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de alimentos didácticos para tener un juego asociativo. Así mismo entonaremos las canciones infantiles como El baile de la ensalada y A mono le gusta la lechuga.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos necesarios para la experiencia pedagógica. Colocaremos la silueta del sol en el centro del salón, con las tiras de lana donde cada niña y niño tendrá un recipiente con la pasta de macarrones para iniciar introduciéndolas en la lana hasta llegar al centro de la silueta del sol. De esta manera fortalecen su motricidad fina. Para finalizar la experiencia pedagógica entonaremos la canción Infantil Sol solecito. De igual forma expresan con sus voces ¿Cómo se sintieron? Y ¿ Que les Gusto?.

Powered by CamScanner

fundacion social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los instrumentos musicales, los cuales pueden explorar y descubrir sus sonidos, también entonaremos las canciones infantiles de sus preferencia..

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la Profesional le da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo, así mismos les invita a saludar a los amigos y los amigos para potenciar los Vínculos afectivos. Luego pueden Apropiar el pensamiento Lógico por medio del Juego con los rompecabezas dado lo profesional les comparte las indicaciones del Juego enhebrando los rayos del Sol, se evidencia estar atentos y concentrados pueden observar el modelamiento realizado por la profesional Así mismo cada Niño y Niña se ubica frente a la tira de base que cada una de ellos y ellas ha seleccionado, encontrando un recipiente con los pastas de Macarrones para iniciar a enhebrar en la base pero dado la Rima a los rayos del sol, lo cual les permite el fortalecimiento de su motricidad Fina. Durante el desarrollo pudimos evidenciar como Emiley Eloisa ya le Facilito Mayores la tarea por la Pasta, haciendolo Coordinadamente y Terminar la tira más larga del Grupo, el ejercicio "Papa el Pato". Así también Ashley, Danna, Yosth, Alison y Liam lograron hacerlo muy bien teniendo agilidad y coordinación viso manual. Cristhofer, Aaron, Juan Andrés, Saul y Emira les genera un grado de dificultad, hasta lograr introducir la Pasta y la tira.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como Profesional me sentí contento con la experiencia pedagogica, logrando el objetivo propuesto; así mismo se evidencio el interés de las Niñas y los Niños en participar centrando su interés en los materiales. De igual forma los gusto la experiencia Rebajar siendo dinamicidad, donde centran su atención y Concentración. Como Profesional continuare planeando las experiencias pedagogicas, que continuen Afianzando su Motricidad Fina.

Yamile Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: Miércoles, 23 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE PARQUE

PROPOSITO:
Proponer experiencias donde las niñas y los niños, se desplacen por el espacio de distintas formas, experimentando sensaciones asociadas al movimiento y al equilibrio, ampliando las posibilidades de exploración y satisfacción de su propio cuerpo.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños se divierten en el parque del jardin, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, al hacer uso de los diferentes elementos didácticos que se encuentran en el espacio de la zona recreativa.
RECURSOS:
El túnel: 1 unidad- Barra Equilibrio: 1 unidad- Casa: 1 unidad – El Gusano: 1 unidad – Gimnasio Infantil – Instrumentos Musicales : Maracas y Tambores: 15 unidades - Rompecabezas : 20 unidades Rompecabezas – Raquetas: 10 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños para desplazarnos al parque de la zona recreativa del Jardín, antes de dirigirnos a este espacio la profesional les recuerda que lo importante es divertirnos jugando con los amigos y amigas teniendo cuidado al interactuar con los materiales didácticos. En un primer momento haremos un calentamiento corporal, por medio de movimientos al ritmo de la música. Después nos dirigimos al parque donde podrán interactuar con la barra de equilibrio, el túnel, Gusano, caballo de madera, la casa, y el gimnasio Infantil, de esta manera podrán hacer reconocimiento de las capacidades que les ofrece su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad. Al finalizar la experiencia podrán expresar ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Que les gusto? Por medio de aplausos.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las Raquetas para fortalecimiento de su motricidad gruesa, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio, así mismo su interacción con sus pares afianzan sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas saludan a sus amigos y amigas de manera afectuosa, por ejemplo Andres saluda a Emma con un fuerte abrazo y así mismo la profesional les expresa su afecto y cariño. Luego sentados pueden entonar las canciones infantiles, donde tocan los instrumentos Musicales para acompañar las canciones infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo Musical, seguidamente Nos organizamos para desplazarnos a la zona Recreativa del jardín, donde pueden encontrar y disponer de los materiales didácticos para su diversión y fortalecimiento de su corporalidad y corporeidad. estando en el espacio de la zona recreativa pueden seleccionar donde desean Jugar. Por Ejemplo Juan Andrés, Gabi Jorge y Ariana se introducen en la Piscina de pelotas, donde Mueven sus brazos y Piernas así mismo Juan Andrés expresa "Profe estoy Nadando" de igual Forma Eylen Alanpiar y Yiseth se suben en el colchoncillo de Madera y dicen "Nos Vamos en la Moto", Así también Cristhopher, Aaylin, Emma, Teanny y Juan Diego se suben en el Tren del Patio Dania, Aaron y Erick Santiago se suben al deslizadero. en General, se divierten en la Zona recreativa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional Me Siento contento al lograr el Objetivo propuesto, donde los Niños y las Niñas puedan explorar las posibilidades que les ofrece su cuerpo, al interactuar en la zona recreativa. Así mismo centrar su atención en los Recursos disponibles en la zona Juego, donde expresar su agrado y diversión como pequeños continuo planeando las experiencias pedagogicas que fortalezcan su coordinación, Equilibrio y Autonomia.

Camila Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social cosido con luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 21 AL 25 Julio
FECHA: Jueves, 24 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ENCUENTRO CON MIS AMIGOS - BUENTRATO

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños acciones de Buen trato a través de su expresiones, con la finalidad que puedan comunicar adecuadamente sus sentires con las demás personas con las que interactúan.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños reflexionan de la importancia del valor de la amistad, para generar relaciones con Buentrato en sus diferentes entornos.
RECURSOS: Fotos grupos = 15 unidades - Papeles = 15 unidad - Colbón Platex Bebes Asexuados = 15 unidades Títeres = 15 unidades - Textura = unidad.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos Actividad física por medio de las rondas infantiles, donde puedan mover a su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego sentados entonaremos las canciones infantiles "Buenos días amiguitos", para que puedan saludar a sus pares. Después la profesional les facilita los bebes asexuados para que puedan jugar teniendo expresiones de cuidado y protección. Seguido iniciaremos la asamblea para dialogar escuchando sus voces y apreciaciones de lo que significa para ellos y ellas tener amigos y amigas. Por medio de preguntas reflexivas ¿Tenemos Amigos-amigas ?, ¿Cómo se llama los Amigos- Amigas? Entre otras. Para este momento usaremos los Títeres de Mano. Después haremos una socialización donde cada Niño y Niña con el apoyo de su familia pueda compartir con una fotografía su nombre, gustos, Juegos, comidas preferidas, amigos y su familia. Con la finalidad que tengan un conocimiento de sus compañeros y Compañeras para afianzar sus vínculos de amistad. Para finalizar la experiencia pedagógica colocaremos en un lugar visible del salón cada imagen, para que puedan continuar socializando. De igual manera haremos un símbolo de amistad por medio de la imagen de un corazón, para colorearlo.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las Raquetas para afianzar su equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

Al momento de Acogida la Profesional le da la bienvenida a los Niños y las Niñas con un cariñoso abrazo, Luego, entonamos las canciones infantiles "Buenos Días" para saludar a todos los amigos y amigas. Después la Profesional dispone de los bebes Acrilicos para que los Niños y las Niñas interactúen con ellos, fomentando expresiones de afecto. En este momento se observa como Juan Andrés, Hailyn y Aslinn dan relatos durante su Juego. Posteriormente se realiza la asamblea usando las siluetas de Manos para escuchar sus voces y apreciaciones con respecto a "tener Amigos y amigas. Para Juan Andrés su amiga es Aslinn, el expresa "Mi Amiga es Aslinn, porque ella me presta todo" Así también Hailyn Mariyer expresa "Mi amigo es Sarón, Sol, Juan y todos mis amigos", Aslinn dice "Juan es mi amigo. Luego pasamos a socializar las fotografías donde cada uno de ellos y ellas socializa con sus amigos y amigas, sus gustos, como la comida favorita, juguete y bien quién es, por ejemplo: Sol, Juan Daniel, Luis son, Jan, Juan David socializan sus fotografías demostrando expresión de alegría y agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional en Infancia debo continuar fortaleciendo en los Niños y las Niñas sus expresiones de afecto y bienestar del mismo modo su participación de todos y todas, cuidando su interés y atención en sus interacciones con el apoyo de las familias, fomentando espacios de agrado y gusto en seguir la socialización. Continuar programando estas actividades pedagógicas que potencien sus habilidades afectivas.

Daniela Portela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social católica San Ignacio	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO
FECHA: VIERNES, 25 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TECNICA DEL SALPICADO CON TEMPERAS

PROPOSITO:
Estimular el sentido de la vista en las Niñas y los Niños, por medio del Juego y la experimentación en descubrir y reconocer diferentes formas, colores y objetos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea- Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños desarrollan una mirada sensible y estéticamente significativa con los elementos plásticos, al realizar la técnica del salpicado.
RECURSOS:
1 Caja de temperas x 6 unidades- 20 Hojas Blancas oficio- 15 Cepillos de Dientes Mesas 4 unidades – 13 Siluetas diversas figuras. Titeres: 15 unidades- Teatrito: 1 unidad – Loza Didáctica: 50 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan actividad física por medio del ritmo musical, donde mueven su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La profesional al momento de la acogida dará la bienvenida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, así mismo les invitará a saludar a sus amigos y amigas para el fortalecimiento de sus vínculos afectivos. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños sentados para entonar la canción infantil "Mariposita" y "Don León" haciendo los movimientos de cada canción Infantil. Después podrán interactuar con los titeres y el teatino para hacer representaciones desde su creatividad e imaginación. Luego la Profesional les explicara cómo vamos a desarrollar la experiencia con la Técnica del Salpicado usando un cepillo de dientes y las temperas. Iniciaremos con tener en una hoja blanca el recorte de una silueta, la cual estará pegada sobre la hoja, para así introducir el cepillo en la temperas y usando un dedo haremos salpicar la tempera sobre la silueta. Por ultimo levantaremos la silueta para observar el resultado de la técnica del salpicado. Para finalizar la experiencia se hará una socialización de los trabajos.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo santa lucía	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con la loza didáctica y los alimentos para su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, creatividad e imaginación al interactuar con sus amigas y amigos.

VALORACIÓN:

Al momento de recogida las niñas y los niños saludan cordialmente a sus amigos y amigas. Con una sonrisa abrazo. Una maestra les pregunta como les parece la actividad y comentan que les gustó. Luego cuentan en forma de canciones infantiles como les fueron sus clases, haciendo la coreografía y cantando. Por ejemplo se observa como Erica Santiago sale cantando su canción con alegría. Luego pasan interactuan con los Tikes y el teatino leyendo sus poesías, historias y relatos. Saludo en asamblea la profesional les cuenta como se hará la experiencia pedagógica de la técnica del salpicado, donde ellos hacen un modelamiento para así comprender. Cada niño y niña toma una paleta de pintura (rojo, el cepillo de dientes (usado) y las temperas de colores hacen su técnica del salpicado sobre bordes blancos. Andrés toma el cepillo y con sus dedos salpica sobre la hoja en papel. Una pareja evidencia su trabajo. Así mismo Heelyn, Liam, Jail, Emmy y Juan Camilo se divierten con la técnica del salpicado, observando su obra de arte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que todos y todas demuestran su interés en participar de la experiencia pedagógica, observando atentos y concentrados. Así mismo los materiales didácticos los exploran para explorar y sensibilizar su apreciación estética. como profesional continuo preparando estas experiencias pedagógicas que son de su agrado e interés.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 28 AL 31 DE JULIO
FECHA: Martes, 29 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON UNA MONTAÑA DE PAPELES

PROPOSITO:
Disponer de materiales didácticos para que las niñas y los niños exploren y descubran al interactuar con ellos, expresando sensaciones y emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños pueden expresar sus sensaciones y emociones al experimentar y actuar sobre los objetos centrando su interés sobre los mismos, construyendo sus hipótesis y aprendizajes.
RECURSOS:
Papel celofán: 8 pliegos – papel seda 6 unidades- papel crepe 4 unidades- revistas 10 unidades – Bebes asexuados 15 unidades- 15 unidades cuentos infantiles- música – Bafle.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada las niñas y los niños realizan Actividad Fisica por medio de la música, donde puedan realizar movimientos corporales, para afianzar su corporalidad y corporeidad.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un cordial saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles de su preferencia como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "comidas coloridas "y "La Vaca Lola", para este momento usaremos los instrumentos musicales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didáctico de apoyo que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y experimentar con la experiencia pedagógica Jugando con una montaña de papeles, usando el papel crepe, papel celofán, papel seda y revistas exploren su textura, forma y color. Iniciaremos entonando la canción infantil "saco mis manitas" y "Familia dedo" haciendo los movimientos de cada canción. Después la profesional les invitara a jugar y a construir entre todos y todas unas montañas de papeles, el cual tomaran de acuerdo a su interés. Así mimo aplicaremos la técnica del rasgado del papel con sus manos. Este momento lo ambientaremos con música, para tener expresión de sus emociones y de igual forma permite el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Para finalizar la experiencia pedagógica expresaran sus sentires por medio de acciones como aplaudir en manifestación y agrado por la misma.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan explorando Los Cuentos Infantiles para la construcción de sus propias historias y relatos, así mismo puedan fortalecer sus habilidades comunicativas al interactuar con sus compañeras y compañeros.

VALORACIÓN:

Al momento de Acogida las Niñas y los Niños saludan de manera efectuosa a sus amigos y amigas con un abrazo. Así mismo, saludan a su Profesora. Luego sentadas entonan las canciones Infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música y así mismo tocan los instrumentos Musicales. Teniendo organizado el espacio del salón con el material didáctico se les invita a seguir a explorar, descubrir y experimentar con los diferentes Papeles dispuestos para la Montaña de Papeles. En un Primer momento pusimos las canciones Infantiles que les permitan realizar los diversos Movimientos con sus Manos, se evidencia como Ashlin mueve sus dedos, cantando perfectamente la canción "Familia Dedo". Después los invitamos a seguir y explorar los diferentes materiales; texturas de los Papeles. Se observa como Zaín Andrés, Saúl, Fernay, San Juan Diego toman el Papel celofán y lanzan hacia Arriba. Juan Andrés expresa "Vuelo muy alto, el Papel Profe" y Alisson, Emma, Dante y Hailyn comienza a Montonar todos los Papeles creando una Montaña del Papel y luego lo dispersan por todo el salón. Erick, Jasper, Alisson crean Varitas con el Papel celofán y el Profe. En General, se divierten con la Montaña de Papeles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional fue muy divertida la experiencia pedagogica, los diferentes materiales cautivan su atención e interés en participar. Por mismo se logra la participación de todas y todos, creando, explorando y descubriendo. Continuar como Profesional Programando estas experiencias, siendo del agrado y diversión de todas y todos.

Camila Rodolfo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo Sin Luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 28 AL 31 Julio
FECHA: Lunes, 28 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón de la Dramatización

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños su creatividad e imaginación, al interactuar en el rincón de la dramatización; teniendo expresiones de su cotidianidad por medio del Juego.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños se divierten jugando, creando y expresando relatos, historias y cuentos de acuerdo a sus habilidades comunicativas; a través del Rincón de la Dramatización.
RECURSOS:
Títeres 10 unidades- teatrín 1 unidad- pelucas 3 unidades- cajas Profesiones 5 unidades-Bebes asexuados 10 unidades –Alimentos didácticos 50 unidades- Pelotas pequeñas 50 unidades. Telas y Disfraces 6 unidades. Coches y Tocadores 3 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Los Niños y Las Niñas juegan con los alimentos didácticos seleccionando las verduras, proteínas y frutas para identificar los alimentos saludables que contribuyen a tener una buena alimentación.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "La Vaca lola mix", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los diferentes elementos didácticos que harán parte del rincón de la dramatización para el fortalecimiento de su pensamiento crítico y científico. En un Primer espacio tendremos los títeres y el teatrín para que construyan sus historias. En un segundo lugar colocaremos pelucas, disfraces y vestuario de caracterización. En un tercer espacio encontraran los bebes asexuados, tocadores, coches y alimentos didácticos y por ultimo disponen de las cajas de las profesiones. Teniendo organizado el Rincón de la dramatización la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés decidan donde interactuar y jugar. La Profesional estará atenta observando las interacciones que se den en el desarrollo de la experiencia pedagógica. Para finalizar expresaran por medio de aplausos ¿Que les Gusto? y ¿Cómo se sintieron?, en el I Rincón de la Dramatización.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

Al momento de la recogida saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas con un abrazo, así mismo a la docente fortaleciendo sus vínculos afectivos. Durante entonamos los cantos infantiles mostrando su cuerpo al ritmo de la música, siguiendo atentamente organizado el espacio del Rincón de la dramatización con los diferentes materiales didácticos, la profesional los invitó a seguir para explorar cada espacio de acuerdo a su interés. Por ejemplo Emma y Alissa se dirigen a los Títeres y el teatrino, donde comienzan a entonar la canción infantil "Buenos Días colocándose los títeres en su mano. Así también Juan Andrés, Hailyn y Aislinn se dirigen a los Peluches y se los colocan expresando su agrado con una gran sonrisa. Juan Andrés expresa "Soy un payaso". Luego se observa Hailyn, Yiseth y Dania colocándose disfraces, expresando su personaje. Dania dice: "Soy Caperucita Roja". Así también Emma y Alissa, juegan con los cuentos de los títeres, creando historias en su juego. Emma dice: "Lobo al Pescuezo con el Lobo". Eylan Jampier y Hailyn juegan a sus personajes favoritos como el hombre araña. En general se observan fortaleciendo su creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí satisfecha al observar como todos y todas participan de la experiencia pedagógica, explorando y desarrollando de acuerdo a sus intereses. Los materiales didácticos captan su atención y concentración. Así mismo fortalecen su autonomía y toma de decisión en seleccionar el espacio de su interés. Continuar programando estas experiencias Pedagógicas.

Yanis Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castilla San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 28 AL 31 DE JULIO
FECHA: Miércoles, 30 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **Me expreso por medio de la música, el cuerpo y el Movimiento.**

PROPOSITO:
Brindar espacios de exploración en donde los niños y las niñas adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: "La Zorra y las Uvas "
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para la exploración musical y Sonoro. Contaran con los Xilófonos, los tambores, Las Maracas y Las Panderetas y Las Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** JULIO **NIVEL** PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de Recogida Saludan afectuosamente a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo, para continuar fortaleciendo sus Vínculos afectivos luego entran en canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la Música se observo alicson y Yiseth moviendo las Manos y Pasos al ritmo de la Música. Después pasamos a Seleccionar el instrumento Musical de acuerdo a su interés, pero continuo explorando, descubriendo sus Sonidos Musicales, se escucho como Ferney, Sevi, Liam, Haidum seleccionan los tambores y comienzan a tocarlos Fuertemente con sus Manos, donde Liam expresa "Profe Mira Me los Toco Fuertemente" Mi mismo Daniel, Haidy, Emma Sofia dicen que los Xilofonos para explorar su sonido, los tocan rápidamente estableciendo dialogo en torno a su Juego. Emma Dice "Mira Profe como Suena de bonito" y también Iván Andres, Eylan Jeampier, Juan Diego, Juan Juan Diego tocan los Claves, expresión de alegría. Seguidamente entre todos y todas tocando los Instrumentos Musicales Siendo a lo orquesta, y así cada uno Asumte su Instrumento Musical reflejando su Nombre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me siento Satisfecho al lograr el Objetivo Propuesto con los Niños y las Niñas por reconocer los diferentes instrumentos Musicales. De igual manera centran su atención y concentración en la experiencia. Fueron así también Fortalecer sus Habilidades Comunicativas. Como Profesional continuo Planeando estas experiencias Pedagógicas.

Gaviria Rodallega

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo son luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 28 AL 31 DE JULIO
FECHA: Jueves, 31 de Julio del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Creando Plastimasa

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan imaginar, jugar y emocionarse al interactuar con los materiales plásticos creando sus figuras, así mismo puedan fortalecer su creatividad e imaginación.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños comprenden la importancia de descubrir y crear un mundo visual de colores, formas y Movimientos, en los que se desplieguen toda su creatividad e imaginación al usar los materiales plásticos.
RECURSOS:
Harina de Trigo: 1 paquete 500 gramos – Agua - Moldes:20 unidades- color Vegetal - Mesa 6 unidades- Cuento Infantil : 1 – Fichas del Amatodo: 100 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el Lavado de sus Manos, para el fortalecimiento de su higiene personal haciendo los pasos de manera correcta con el acompañamiento de la canción infantil "Lávate las Manos"
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para escuchar la narración del cuento infantil "Amigos del Bosque", donde podrán usar los títeres para centrar su atención. Así mismo entonaremos las canciones Infantiles como: Arriba – Abajo, Un Gusanito; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Seguidamente la profesional organizara el espacio del salón con las mesas y Plásticos para realizar la experiencia pedagógica. Entre todos y todas haremos la preparación de la Plastimasa, lo primero que haremos es tener los ingredientes listos para cada uno de ellos y ellas. La profesional les entregara los siguientes ingredientes la harina de trigo de trigo y el agua para iniciar mezclando y amasando y así crear la masa consistente, la cual iremos agregando color y demás ingredientes. Las Niñas y los Niños continuaran amasando de manera libre y espontánea para su exploración crean figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación. De igual forma la profesional les facilitara algunos moldes de figuras para que puedan divertirse jugando con la Plastimasa. Para finalizar la experiencia pedagógica las niñas y los niños podrán expresar en asamblea ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué les gusto? Por medio de la acción de aplausos y así también socializaran con sus pares sus creaciones.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo con los cuales puedan construir sus propias figuras, fortaleciendo su motricidad fina y pensamiento lógico. Así también puedan explorar, descubrir y crear de acuerdo a su creatividad.

VALORACIÓN:

En el momento de acogida los Niños y las Niñas expresan su afecto y cariño con la Profesional y sus amigos y amigas, sintiéndose seguros y Protegidos. Luego sentados escuchan la Narración del cuento Infantil "los Amigos del Bosque", donde centran su atención y concentración. Después entonamos las canciones infantiles donde realizan los movimientos corporales en este momento Fanny Mueve sus Manos con coordinación, se logra tener organizado el espacio del salón con las Mesas, sillas y el Material dedicado para crear la Plastilina casera, invitamos a todos los Niños y las Niñas a ubicarse sentados en las sillas y utilizar los materiales dispuestos en las Mesas, se evidencia como tienen interés en explorar, crear y descubrir con los materiales. Por Ejemplo Juan Andrés, Hailyn y Alison se observan atentos y concentrados interactuando con la Masa, lo cual pueden amasar con sus dedos y mano de manera natural Fortaleciendo su sensibilidad Artística. Hailyn dice "Mira Profe una mariposa" refiriéndose a su Creación. Así mismo Juan Diego, Dania, Erick usan los Moldes para hacer sus Figuras. Dania expresa "hice una Galletas de chocolate".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es satisfactorio observar como todos y todas, tienen interés en participar de la experiencia Pedagogica, centran su atención y concentración en los Materiales dispuestos para explorar, descubrir y crear. De igual manera fortaleciendo en ellos y ellas su creatividad e imaginación. como Profesional Mantener estas experiencias pedagogicas dentro de las planeaciones siendo del agrado de los Niños y Niñas.

Camila Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner